

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Благовещенская средняя общеобразовательная школа»
Ирбейского района Красноярского края

«Согласовано»

Заместитель директора по УР МОБУ
Благовещенская СОШ
Краева С.В. 

«30» августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор МОБУ Благовещенская СОШ
Чумакова В.Н. 

Приказ № 03-Д-199

от «21» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 8 КЛАСС

Составитель: Иванова О.В.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССА

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях.

За время обучения в 8 классе учащиеся получают возможность научиться и:

1) знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); явления многозначности лексических единиц английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;

2) уметь:

Говорение

— рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;

— делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

Аудирование

— воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

Чтение

— читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста).

Письмо

— заполнять анкеты и формуляры;

— писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

3) Использовать приобретённые знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации;
- осознания места и роли родного и изучаемого языков в полиязычном мире.

Ученики средней школы по окончании 8 класса должны демонстрировать следующие результаты освоения иностранного языка.

В коммуникативной сфере.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении

—расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

аудировании

—воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

—воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

чтении

—ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

—читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочные материалы; оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

—читать текст с выборочным пониманием значимой/ нужной/интересующей информации;

письме

—заполнять анкеты и формуляры;

—писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

В плане **языковой компетенции** ученик по окончании 8 класса должен знать/понимать:

- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов и их эквивалентов, модальных глаголов и их эквивалентов; артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные различия систем английского и русского языков.

Кроме того, школьники должны **уметь**:

- применять правила написания слов, изученных в основной школе;
- адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов, правильно членить предложение на смысловые группы.

В отношении **социокультурной компетенции** от учащихся 8 класса требуется:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка, применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- умение распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятые в странах изучаемого языка в различных ситуациях формального и неформального общения;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (пословицы, поговорки, скороговорки, сказки, стихи);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

- наличие представления об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- наличие представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

В результате формирования **компенсаторной компетенции** выпускники основной школы должны научиться выходить из затруднительного положения в условиях дефицита языковых средств в процессе приема и передачи информации за счет умения:

- игнорировать незнакомую лексику, реалии, грамматические явления, не влияющие на понимание основного содержания текста;
- задавать вопрос, переспрашивать с целью уточнения отдельных неизвестных языковых явлений в тексте;
- использовать перифраз, синонимические средства, словарные замены, жесты, мимику.

В **познавательной сфере** (учебно-познавательная компетенция) происходит дальнейшее совершенствование и развитие универсальных учебных действий (УУД) и специальных учебных умений (СУУ).

Универсальные учебные действия (общеучебные умения):

регулятивные:

- определять цель учебной деятельности возможно с помощью учителя и самостоятельно искать средства ее осуществления;
- обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта в ходе «мозгового штурма» под руководством учителя;
- составлять план выполнения задачи, проекта в группе под руководством учителя;
- оценивать ход и результаты выполнения задачи, проекта;
- критически анализировать успехи и недостатки проделанной работы.

познавательные:

- самостоятельно находить и отбирать для решения учебной задачи необходимые словари, энциклопедии, справочники, информацию из Интернета;
- выполнять универсальные логические действия:
 - анализ (выделение признаков),
 - синтез (составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием),
 - выбирать основания для сравнения, классификации объектов,
 - устанавливать аналогии и причинно-следственные связи,
 - выстраивать логическую цепь рассуждений,
 - относить объекты к известным понятиям;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую:
 - обобщать информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта,
 - составлять простой план текста (в виде ключевых слов, вопросов);

коммуникативные:

- четко и ясно выражать свои мысли;
- отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее;
- учиться критично относиться к собственному мнению;
- слушать других, принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом);

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Летние каникулы. Виды спорта. Популярны в Великобритании виды спорта. Олимпийские игры. Параолимпийские игры. Урок физкультуры. Тренерская карьера Татьяны Тарасовой. Бокс	24
2	Изобразительное искусство. Театральное искусство. Одаренные дети. Популярны развлечения. Поход в театр. Творчество Уильяма Шекспира. Английский театр. Кукольный театр. Театр пантомимы. Музыка Петра Ильича Чайковского.	25
3	Кино. Чарли Чаплин. Современный кинотеатр. Поход в кинотеатр. Любимые фильмы. Мультфильмы.	28
4	Выдающиеся люди. Знаменитые художники и писатели. Важные события в мировой истории. Исаак Ньютон. Екатерина Великая. Михаил Ломоносов. Бенджамин Франклин. Примеры для подражания. Королева Виктория. Елизавета II. Стив Джобс. Конфуций. Мать Тереза.	24
	Итого	102

Календарно-тематическое планирование

8 класс 102 ч (3ч в неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов	МТО	Дата проведения	
1	Как провести лето	1	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, аудиозапись.	план	факт
2	Твои летние каникулы	1	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, аудиозапись	03.09.	
3	Как отдыхают россияне	1	учебник «Rainbow English», аудиозапись.	06.09.	
4	Популярные российские курорты	1	учебник «Rainbow English», аудиозапись	07.09.	
5	Отдых за рубежом	1	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, аудиозапись.	10.09.	
6	Спорт и здоровье	1	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, аудиозапись	13.09.	
7	Почему люди занимаются спортом	1	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, аудиозапись.	14.09.	
8	Популярные виды спорта в России	1	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, аудиозапись	17.09.	
9	Знаменитые российские спортсмены	1	учебник «Rainbow English», аудиозапись.	20.09.	
10	Спорт в Британии	1	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, аудиозапись.	21.09.	
11	Спорт в Америке	1	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, аудиозапись	24.09.	
12	История Олимпийского движения	1	учебник «Rainbow English», аудиозапись.	27.09.	

13	Современные Олимпийские игры	1	учебник «Rainbow English»,аудиозапись	28.09.	
14	Летние и зимние Олимпийские игры	1	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, аудиозапись.	01.10.	
15	Олимпийские игры в Москве 1980 г	1	учебник «Rainbow English»,аудиозапись.	04.10.	
16	Олимпийские игры в Сочи 2014 г	1	учебник «Rainbow English»,аудиозапись	05.10.	
17	Татьяна Тарасова - тренер-легенда	1	учебник «Rainbow English»,аудиозапись.	08.10.	
18	Знаменитые тренеры	1	учебник «Rainbow English»,аудиозапись	11.10.	
19	Контрольная работа по теме «Спорт и занятия на открытом воздухе»	1		12.10.	
20	Контроль навыков монологической речи	1		15.10.	
21	Здоровый образ жизни	1	учебник «Rainbow English»,аудиозапись.	18.10.	
22	Спорт в твоей школе	1	учебник «Rainbow English»,аудиозапись	19.10.	
23	Проект Твои любимые виды спорта	1	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, аудиозапись.	22.10.	
24	Почему спорт важен для тебя?	1	учебник «Rainbow English»,аудиозапись.	25.10.	
25	Театр	1	учебник «Rainbow English»,аудиозапись	26.10.	
26	Твой досуг	1	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, аудиозапись.	29.10.	
27	Развлечения прошлых лет	1	учебник «Rainbow English»,аудиозапись.	08.11.	
28	Как провести свободное время?	1	учебник «Rainbow English»,аудиозапись	09. 11.	
29	История развития театра	1	учебник «Rainbow English»,аудиозапись.	12.11.	
30	Театр сегодня	1	учебник «Rainbow English»,аудиозапись	15.11.	

31	Твоё отношение к театру	1	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, аудиозапись.	16.11.	
32	Театры Москвы	1	учебник «Rainbow English», аудиозапись.	19.11.	
33	Посещение Большого театра	1	учебник «Rainbow English», аудиозапись	22.11.	
34	Театры в твоём городе	1	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, аудиозапись.	23.11.	
35	Знаменитые актёры	1	учебник «Rainbow English», аудиозапись.	26.11.	
36	Твой любимый актёр	1	учебник «Rainbow English», аудиозапись	29.11.	
37	В театре	1	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, аудиозапись.	30.11	
38	Знаменитые драматурги	1	учебник «Rainbow English», аудиозапись.	03.12.	
39	Поговорим о Шекспире	1	учебник «Rainbow English», аудиозапись.	06.12.	
40	Театр Шекспира	1	учебник «Rainbow English», аудиозапись	07.12.	
41	Шекспир «Двенадцатая ночь»	1	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, аудиозапись.	10.12.	
42	Новый театр Глоуб	1	учебник «Rainbow English», аудиозапись.	13.12.	
43	Покупаем билеты в театр	1	учебник «Rainbow English», аудиозапись	14.12.	
44	Контроль навыков диалогической речи	1		17.12.	
45	Искусство пантомимы	1		20.12.	
46	Контрольная работа по теме «Искусство. Театр»	1		21.12.	
47	Проект П.И.Чайковский и его музыка	1		24.12.	

48	Как начиналось кино	1	учебник «Rainbow English»,аудиозапись.	27.12.	
49	Немое кино	1	учебник «Rainbow English»,аудиозапись	28.12.	
50	Чарли Чаплин и его фильмы	1	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, аудиозапись.	10.01.	
51	Американская киноиндустрия	1	учебник «Rainbow English»,аудиозапись.	11.01.	
52	Голливуд	1	учебник «Rainbow English»,аудиозапись	14. 01.	
53	Знаменитые американские актёры	1	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, аудиозапись.	17. 01.	
54	Твой любимый зарубежный актёр	1	учебник «Rainbow English»,аудиозапись.	18. 01.	
55	Жанры кино	1	учебник «Rainbow English»,аудиозапись	21. 01.	
56	Всемирно известные кинокомпании	1	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, аудиозапись.	24. 01.	
57	Мел Гибсон и его фильмы	1	учебник «Rainbow English»,аудиозапись.	25. 01.	
58	Давай сходим в кино!	1	учебник «Rainbow English»,аудиозапись	28. 01.	
59	Твои любимые фильмы	1	учебник «Rainbow English»,аудиозапись.	31. 01.	
60	Советское кино	1	учебник «Rainbow English»,аудиозапись	01.02.	
61	Известные советские актёры	1	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, аудиозапись.	04.02.	
62	Твой любимый актёр	1	учебник «Rainbow English»,аудиозапись.	07.02.	
63	Контроль навыков аудирования	1		08.02.	
64	Современное российское кино	1	учебник «Rainbow English»,аудиозапись.	11.02.	
65	«Матильда» - фильм для детей	1	учебник «Rainbow English»,аудиозапись	14.02.	

66	Уолт Дисней и его фильмы	1	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, аудиозапись.	15.02.	
67	Твой любимый мультфильм	1	учебник «Rainbow English», аудиозапись.	18.02.	
68	Любимые герои советских мультфильмов	1	учебник «Rainbow English», аудиозапись	21.02.	
69	Актёры и режиссёры	1	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, аудиозапись.	22.02.	
70	Фильмы Стивена Спилберга	1	учебник «Rainbow English», аудиозапись.	25.02.	
71	Подготовка к контрольной работе.	1	учебник «Rainbow English», аудиозапись	28.02.	
72	Контрольная работа по теме «Искусство. Кино»	1		01.03.	
73	Анализ выполненной контрольной работы	1		04.03.	
74	Роль кино в жизни общества	1	учебник «Rainbow English», аудиозапись.	05.03.	
75	Что важнее: театр или кино?	1	учебник «Rainbow English», аудиозапись	11.03.	
76	Проект В кинотеатре	1	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, аудиозапись.	14.03.	
77	Знаменитые имена	1	учебник «Rainbow English», аудиозапись.	15.03.	
78	Кем гордится Россия	1	учебник «Rainbow English», аудиозапись	18.03.	
79	Известные русские художники	1	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, аудиозапись.	21.03.	
80	Твоё отношение к живописи	1	учебник «Rainbow English», аудиозапись.	22.03.	
81	Знаменитые зарубежные писатели	1	учебник «Rainbow English», аудиозапись	25.03.	
82	Твой любимый писатель	1	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, ау-	04.04.	

			диозапись.		
83	Известные учёные	1	учебник «Rainbow English»,аудиозапись.	05.04.	
84	Исаак Ньютон и его открытия	1	учебник «Rainbow English»,аудиозапись	08.04.	
85	Екатерина Вторая и её эпоха	1	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, аудиозапись.	11.04.	
86	Петр Великий	1		12.04.	
87	Михаил Ломоносов	1		15.04.	
88	Контроль навыков монологической речи	1		18.04.	
89	Бенжамин Франклин	1	учебник «Rainbow English»,аудиозапись.	19.04.	
90	Королева Виктория	1	учебник «Rainbow English»,аудиозапись	22.04.	
91	Стив Джобс и его компания	1	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, аудиозапись.	25.04.	
92	Американские президенты	1	учебник «Rainbow English»,аудиозапись.	29.04.	
93	В.В. Путин-президент России	1	учебник «Rainbow English»,аудиозапись	06.05.	
94	Подготовка к контрольной работе	1		13.05.	
95	Контрольная работа по теме «Весь мир знает их!»	1		05.05.	
96	Анализ выполненной контрольной работы	1		07.05.	
97	Учение Конфуция	1	учебник «Rainbow English»,аудиозапись.	12.05.	
98	Первый космонавт - Ю.А.Гагарин	1	учебник «Rainbow English»,аудиозапись	14.05.	
99	Знаменитые космонавты	1	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, аудиозапись.	15.05.	
100	Мать Тереза и её последователи	1	учебник «Rainbow English»,аудиозапись.	17.05.	

101	Хочешь ли ты стать знаменитым? Проект	1	учебник «Rainbow English», аудиозапись	19.05.	
102	Итоговая работа за 8 класс	1	учебник «Rainbow English», грамматическая таблица, аудиозапись.	21.05.	

Информационно-методическое обеспечение:

- Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждой ступени обучения.
- Карты на иностранном языке.
- Физическая карта Великобритании.
- Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.
- Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка.
- Видеофильмы, соответствующие тематике.
- Компьютерные словари.
- Мультимедийный проектор.
- Мультимедийный компьютер.
- Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц.

